

Comunicazione

Ufficio Stampa

| | |
|-------------------------|--|
| Obiettivi | Costruzione di relazioni stabili con i mezzi d'informazione al fine di promuovere la visibilità delle attività di CRUI e Fondazione CRUI. Contribuire al miglioramento della reputazione del sistema universitario. |
| Committenza | CRUI, Fondazione CRUI, sistema universitario |
| Periodo | 2003 - oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• Attività legata principalmente alle mozioni dell'Assemblea (CRUI) e agli esiti dell'attività progettuale (Fondazione CRUI) |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ redazione comunicati stampa▪ mantenimento del database di contatti con i mezzi d'informazione▪ organizzazione conferenze stampa▪ monitoraggio uscite |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ mass media |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ Uffici Stampa delle università (collaborazioni episodica su occorrenze o temi specifici) |
| Valore aggiunto | La CRUI e la Fondazione CRUI sono ormai punti di riferimento, rispettivamente politico e progettuale, di molti mezzi d'informazione. |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ visibilità per le attività della CRUI e della Fondazione CRUI▪ miglioramento dell'immagine dell'università e della CRUI proiettata dai mezzi d'informazione▪ miglioramento della percezione dell'opinione pubblica rispetto all'operato delle università |
| Criticità | <ul style="list-style-type: none">▪ assenza di pianificazione strategica delle attività dovuta al permanere di uno stato di emergenza costante fra università e politica▪ attuale "distanza" e "intermittenza relazionale" che non giova al passaggio di messaggi positivi e proposte contenutistiche |
| Contatti | Mario Santamaria santamaria@fondazionecru.it |

Siti CRUI e Fondazione CRUI

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Obiettivi | Dotare il sistema universitario di un doppio punto di riferimento sul web: politico-strategico (sito CRUI) e progettuale (sito Fondazione CRUI). Rendere visibili sulla Rete le attività delle due organizzazioni. | |
| Committenza | CRUI e Fondazione CRUI | |
| Periodo | CRUI (1998-oggi), Fondazione CRUI (2001-oggi) | |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ strumento di comunicazione agile veloce e diretto▪ snodo centrale dell'attuale visibilità della CRUI▪ CRUI – sito di riflessione politico strategico, a partire dalle attività dell'Associazione▪ Fondazione CRUI - portale d'accesso del sistema universitario ai numerosi siti tematici e di Progetto▪ 12.000 documenti archiviati e a disposizione per la consultazione della community▪ numerose sezioni dedicate ai temi universitari | |
| Attività | La pubblicazione di ogni notizia/pagina/articolo/documento risponde a logiche redazionali omogenee che riguardano <ul style="list-style-type: none">▪ contenuti▪ target di riferimento▪ posizione▪ tempi (pubblicazione e durata)▪ integrazione con altri documenti e informazioni▪ web marketing▪ grafica▪ analisi del feedback | |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ comunità accademiche▪ opinion maker▪ stakeholder di CRUI Fondazione CRUI▪ opinione pubblica | |
| Valore aggiunto | I due siti garantiscono un punto di riferimento per chiunque voglia avvicinarsi ai temi universitari. Rappresentano inoltre un'occasione per lo sviluppo del dibattito e lo scambio continuo di documenti e materiali tra le varie componenti accademiche e tra queste e il mondo esterno. | |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ prosecuzione del trend di aumento degli utenti dei siti▪ incremento della percentuale di utenti esterni al sistema universitario (attualmente al 30%)▪ evoluzione verso logiche più collaborative (vedi: "Identità virtuale e social media marketing" in Attività trasversali) | |
| Criticità | L'intero patrimonio web della CRUI, è gestito da un data base gestionale (content management system) ormai molto vecchio e certamente non più adeguato a gestire efficacemente l'architettura, sempre più articolata, e la mole di contenuti trattati quotidianamente. E' in fase di studio una nuova piattaforma web per CRUI che risponda a esigenze di comunicazione orientate verso il web 2.0 | |
| Contatti | Marco Mancini (Webmaster e architetture) mancini@cruil.it | Mario Santamaria (Contenuti e architetture) santamaria@fondazionecruil.it |

Rassegna Stampa

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi | Fornire a tutti gli atenei un servizio quotidiano di ritaglio dei principali quotidiani e periodici italiani ed esteri suddiviso in contenitori tematici pertinenti con i temi trattati dall'università |
| Committenza | Atenei italiani aderenti alla CRUI |
| Periodo | 2004 - oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• monitoraggio estensivo carta stampata (quotidiani nazionali e locali, periodici, riviste, ecc.)• servizio organizzato per lotti successivi che raggiungono il server CRUI durante l'arco di tutta la mattinata• pubblicazione di parte degli articoli sul sito CRUI• pubblicazione di parte degli articoli su strumenti di comunicazione esterni (sito) e interni (intranet, newsletter, house organ, ecc.) degli atenei• intermediazione con il fornitore per scontistica su servizi personalizzati per atenei |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ gestione relazioni con gli uffici stampa delle università▪ lettura e organizzazione articoli▪ rassegna stampa giornaliera per Presidente e intranet CRUI▪ rassegna stampa quindicinale per Giunta CRUI▪ eventuali rassegne stampa tematiche▪ consultazione fonti alternative su Internet |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ organi CRUI e Fondazione CRUI▪ sistema universitario▪ opinione pubblica |
| Fornitore | <ul style="list-style-type: none">▪ Selpress |
| Valore aggiunto | La CRUI garantisce una copertura estensiva – anche se non totale – della raccolta di articoli sull'università, contribuendo con il proprio sito a dare visibilità alle uscite e fornendo agli atenei un indispensabile strumento di analisi dell'immagine. |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ Adesione al servizio della maggior parte degli atenei▪ Soddisfazione generalizzata per le caratteristiche del servizio |
| Criticità | <ul style="list-style-type: none">▪ Gli altri mezzi d'informazione non sono monitorati (Radio, TV, Agenzie, Web, ecc.)▪ Gli articoli non sono sottoposti a nessun tipo di analisi socio statistica che li renda utili strategicamente per la progettazione delle attività di relazioni con i media |
| Contatti | Francesca Decorato decorato@fondazionecru.it Mario Santamaria santamaria@fondazionecru.it |

Servizio editoriale

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | Publicare in formato elettronico e in <i>open access</i> studi sui temi di principale interesse del mondo universitario. |
| Committenza | CRUI/Fondazione CRUI |
| Periodo | 2009 – oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ strumento messo a disposizione della CRUI e delle Università tramite la registrazione tra gli editori presso l'Agenzia ISBN▪ pubblicazioni a disposizione della comunità accademica sul sito della Fondazione CRUI▪ in programma la costituzione di un Comitato scientifico, che si occupi della selezione dei testi |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ selezione dei testi▪ impaginazione (fornitore esterno; dal 2012 è stato selezionato un ulteriore partner di riferimento per la fornitura del servizio)▪ correzione di bozze▪ pubblicazione sul sito della Fondazione della CRUI▪ comunicazione presso il sistema universitario |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Atenei |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ Polaris (fornitore esterno del servizio di impaginazione delle pubblicazioni)▪ Francesco Giuliani Communication Design (fornitore esterno del servizio di impaginazione delle pubblicazioni) |
| Valore aggiunto | La Fondazione CRUI sta diventando sempre più il riferimento del sistema universitario per la pubblicazione, a costi il più possibile contenuti e messi a disposizione in accesso aperto, di tutti i testi di rilevante interesse per la comunità accademica. |
| Risultati | Titoli pubblicati dal 2009 al 2012: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Dentro e fuori dal labirinto. Percorso ragionato per la costruzione dei corsi di studio ai sensi del DM 270/04</i>, Emanuela Stefani, Vincenzo Zara. Roma, Fondazione CRUI 2009.▪ <i>Guida pratica alla progettazione di un Corso di Studio ai sensi del D.M. 270/04: interazioni con il processo di autovalutazione</i>. Roma, Fondazione CRUI 2010.▪ <i>La produzione e la diffusione della conoscenza. Ricerca, innovazione e risorse umane</i>, a cura di G. Sirilli. Fondazione CRUI, Luglio 2010.▪ <i>CAF Università. Migliorare un'organizzazione universitaria attraverso l'autovalutazione</i>. Roma, Fondazione CRUI 2010.▪ <i>Tra didattica e ricerca: quale assetto organizzativo per le università italiane? Le lezioni dell'analisi comparata</i>, a cura di Giliberto Capano e Marino Regini. Roma, Fondazione CRUI gennaio 2011.▪ <i>Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio universitari: il Modello CRUI</i>, di Alfredo Squarzoni ed Emanuela Stefani. Roma, Fondazione CRUI gennaio 2011.▪ <i>Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari</i>, di Alfredo Squarzoni. Roma, Fondazione CRUI 2011.▪ <i>Germogli di Innovazione. Catalogo preliminare di spin-off e aziende nel settore agroindustriale</i>. Roma, Fondazione CRUI febbraio 2011.▪ <i>Dentro il labirinto. La sostenibilità dei corsi di studio universitari alla luce della recente normativa (DM 17/10 e DM 50/10)</i>, Emanuela Stefani, Vincenzo Zara. Roma, Fondazione CRUI 2011▪ <i>L'evoluzione nei rapporti tra Università, territorio e mondo del lavoro in Italia. Un riepilogo delle principali trasformazioni degli ultimi venti anni</i>, di Cristiana Rita Alfonsi, Patrizia Dilorenzo. Roma, Fondazione CRUI 2012 (in corso di pubblicazione sul sito della Fondazione CRUI).▪ <i>CAF Università. Il modello europeo di autovalutazione delle performance per le università</i>. Roma, Fondazione CRUI 2012 (in corso l'impaginazione grafica). |
| Contatti | Francesca Rossi rossi@fondazionecrui.it |

Didattica

Portale MIUR University

<http://universitaly.pp.cineca.it/>

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | Rendere il portale lo snodo nevralgico per l'informazione e la comunicazione dell'intero sistema dell'alta formazione italiana. Rispondendo così tanto alle esigenze di studenti e famiglie italiani e stranieri, quanto a quelle promozionali degli atenei. |
| Committenza | MIUR |
| Periodo | Dal 2012 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• Sito Internet per la scelta del corso di studio post diploma• Attività di comunicazione ad esso relative• Social media marketing |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Gestione contenuti portale▪ Costituzione e coordinamento del Comitato di Redazione Nazionale▪ Coordinamento rete atenei▪ Produzione degli standard▪ Costruzione glossari▪ Organizzazione focus group▪ Validazione contenuti inseriti▪ Gestione rete social▪ Traduzione |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Studenti italiani▪ Famiglie italiane▪ Studenti stranieri▪ Famiglie straniere▪ Scuole Superiori |
| Partner | MIUR, CINECA, Università italiane |
| Valore aggiunto | Il Portale rende più agevole, rapida ed efficace la scelta del corso di studi post diploma. In quest'ottica punta a garantire l'accesso all'informazione necessaria per operare una scelta obiettiva, abbreviare le carriere universitarie, diminuire il drop-out. |
| Risultati | Ancora non valutabili in quanto il progetto è in fase di start-up |
| Contatti | Emanuela Stefani stefani@cruil.it ; Mario Santamaria santamaria@cruil.it |

TFA – Tirocini Formativi Attivi

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">▪ Coordinare, monitorare e supportare l'azione del sistema universitario nell'adempimento delle procedure dettate dalla normativa per la realizzazione dei Tirocini Attivi Formativi per l'abilitazione alla professione di insegnante nelle scuole |
| Committenza | <ul style="list-style-type: none">▪ MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |
| Periodo | <ul style="list-style-type: none">▪ A partire dal 2012 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ La rilevanza del tema e la ristrettezza dei tempi con cui si è chiamati ad agire consigliano di identificare nel panorama istituzionale un soggetto che possa curare il coordinamento dell'operato degli atenei, in primo luogo, e le relazioni del sistema universitario con gli altri attori coinvolti in questo articolato processo. Per natura istituzionale e missione statutaria, la Fondazione CRUI si delinea come l'ente che maggiormente risponde a questi requisiti e cui il Ministero ha deciso, pertanto, di affidare l'incarico |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Affiancamento del Ministero nella redazione del bando, con particolare riferimento alla definizione di criteri e modalità di iscrizione, presentazione dei titoli e requisiti di ammissione ai corsi di TFA, loro valutazione e validazione, nonché alle relative soluzioni informatiche per l'espletamento delle procedure▪ Attività di informazione/formazione agli atenei; elaborazione e diffusione di FAQ di servizio; gestione del sito web Miur/Crui sui TFA; accompagnamento nelle varie fasi alle segreterie; indicazioni per la definizione di quote di iscrizione omogenee per l'accesso al test e ai successivi corsi; raccordo con gli uffici scolastici regionali▪ Elaborazione di linee guida per il sistema finalizzate alla formulazione delle prove scritte e orali; reclutamento di esperti per ciascuna classe e costituzione di gruppi di lavoro; individuazione di linee guida per il reclutamento della docenza dei corsi di TFA e per la formulazione di metodologie di progettazione didattica dei corsi▪ Indicazioni per la individuazione e formazione dei tutor |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Università |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |
| Valore aggiunto | <ul style="list-style-type: none">▪ Attraverso la partecipazione ad AHELO, la Fondazione CRUI si propone di promuovere in Italia l'adozione di una metodologia di valutazione innovativa basata sui risultati di apprendimento degli studenti. |
| Risultati | <ul style="list-style-type: none">▪ Contributo alla formulazione della normativa di riferimento per l'avvio delle procedure▪ Contributo alla definizione delle soluzioni informatiche per lo svolgimento automatizzato delle procedure di partecipazione al test preselettivo di accesso ai TFA▪ Emanazione dei bandi di ateneo per il test preselettivo di accesso ai TFA |
| Contatti | Massimo Carfagna carfagna@fondazionecru.it |

Task Force didattica

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">▪ La task force istituita nell'ambito della Commissione didattica della CRUI opera con l'obiettivo di dare evidenza a elementi di criticità e di proporre soluzioni relativamente all'implementazione delle recenti e future disposizioni di legge che comportano ricadute nella progettazione, gestione ed erogazione dell'offerta formativa delle università. |
| Committenza | <ul style="list-style-type: none">▪ Commissione didattica CRUI |
| Periodo | <ul style="list-style-type: none">▪ A partire dal 2011 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ L'obiettivo di questo ristretto gruppo di lavoro è principalmente quello di proporre alla Commissione didattica – e quindi, per suo tramite, all'Assemblea CRUI, al MIUR e ad altri interlocutori istituzionali – soluzioni, modelli e ipotesi operative attraverso cui dare attuazione, in modo condiviso, al recepimento delle disposizioni di legge. |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Attività di indagine sul sistema universitario▪ Elaborazione di documenti tecnici e linee guida di supporto all'operato degli Atenei▪ Dialogo con altri soggetti istituzionali nella definizione di prassi condivise |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Università |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |
| Valore aggiunto | <ul style="list-style-type: none">▪ La task force si compone di esperti dotati di un elevato grado di conoscenza del sistema universitario che mettono le proprie competenze al servizio degli atenei nell'affrontare le problematiche di attualità, conferendo al sistema universitario, attraverso la diffusione di soluzioni condivise, una tendenziale uniformità di comportamento. |
| Risultati | <ul style="list-style-type: none">▪ Documento tecnico riguardante la dimensione internazionale dei corsi di studio▪ Documento tecnico riguardante l'analisi dei nuovi requisiti necessari per la definizione della futura offerta formativa▪ Indagine sulle modifiche apportate agli statuti universitari, con particolare riferimento alle implicazioni sulla programmazione e gestione della didattica.▪ Linee guida e F.A.Q. di supporto per l'avvio delle procedure di accesso ai tirocini formativi attivi |
| Contatti | Massimo Carfagna carfagna@fondazionecru.it |

Internazionalizzazione

TEMPUS

Programma per la modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore nei Paesi partner dell'Unione europea

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | Favorire la convergenza volontaria dei sistemi di istruzione superiore dei paesi partner dell'UE verso il modello comunitario, attraverso la creazione di un'area di cooperazione nel campo dell'istruzione universitaria. |
| Committenza | MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |
| Periodo | attivo dal 2007, con rinnovo annuale dell'incarico |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• Fondazione CRUI svolge il ruolo di Punto di contatto nazionale per l'Italia• favorisce lo sviluppo di iniziative di cooperazione tra università italiane e università dell'Unione europea e dei Paesi partner |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ promozione della visibilità del programma in ambito nazionale e organizzazione di giornate informative▪ intermediazione tra università italiane e straniere per facilitare la creazione di partenariati▪ intermediazione tra EACEA (l'agenzia che gestisce il Progetto a livello europeo) e Università italiane per la diffusione di informazioni sul programma▪ assistenza alle università e all'EACEA |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ docenti universitari interessati a sviluppare collaborazioni internazionali▪ responsabili delle relazioni internazionali in ambito universitario |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ EACEA▪ National Contact Points dei Paesi UE▪ National Tempus Offices dei Paesi partner dell'UE |
| Valore aggiunto | Fondazione CRUI svolge un ruolo cruciale nel dare piena attuazione agli obiettivi del programma Tempus incentivando il coinvolgimento degli atenei italiani e agendo da facilitatore nel processo di partecipazione del sistema universitario nazionale alle iniziative promosse |
| Risultati | <ul style="list-style-type: none">▪ realizzazione di giornate informative▪ supporto all'elaborazione e alla gestione di progetti▪ creazione/gestione/aggiornamento del sito web▪ fornitura di dati, statistiche e informazioni all'EACEA |
| Contatti | Massimo Carfagna tempus@fondazionecru.it |

CID – Alfa III

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi | <p>Sperimentare un modello di coesione sociale fondato sulla consultazione fra università e territorio. Ciò al fine di realizzare interventi formativi rispondenti alle caratteristiche dei gruppi di destinatari (madri lavoratrici e over 40) aumentandone l'occupabilità.</p> <p>Migliorare le politiche di sviluppo locale, introducendo uno strumento di promozione di competenze adeguate alle esigenze di competitività delle imprese.</p> <p>Definire e diffondere modelli condivisi di "Terza Missione dell'Università", a partire dalla mappatura di buone pratiche in Europa e America Latina.</p> |
| Committenza | Unione Europea |
| Periodo | 2011-2014 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none"> ▪ progetto finanziato dalla Commissione Europea attraverso il programma Alfa III ▪ azione di sviluppo locale per migliorare l'accesso alla formazione universitaria di persone in situazione di disagio sociale ▪ sviluppo dell'integrazione fra Università e sistemi produttivo (imprese) e sociale (istituzioni e parti sociali) nei Paesi dell'America Centrale e dell'America Latina |
| Attività Svolte | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruzione della rete accademica fra Europa e America Latina (realizzato Kick-off Meeting a Buenos Aires, marzo 2011; incontri di area e visite in loco, novembre 2011) ▪ Costituzione dei Comité CID locali in America Latina ▪ Progettazione dei Patti per l'Apprendimento e la Conoscenza (PAC) ▪ Sperimentazione controllata dei PAC ▪ Redazione documenti su Reti Tematiche a cura dei soci europei – settembre 2011 ▪ Incontro su progettazione azioni di rilevazione "Terza Missione" e reti tematiche – aprile 2012 ▪ Rendicontazione primo anno con presentazione documentazione alla Commissione Europea, marzo 2012 |
| Partner | <p>Fondazione CRUI (Italia) Capofila; Universidad de Cuyo (Argentina); Universidad de Quilmes (Argentina); Universidad Mayor de San Simón (Bolivia); Universidad Estadual de Santa Cruz – UESC (Brasile); Pontificia Universidad Católica de Chile (Cile); Universidad Nacional de Colombia (Colombia); ASCUN (Colombia); Universidad de La Habana (Cuba); Universidad de Costa Rica (Costa Rica); Universidad Técnica del Norte UTN (Ecuador); ANUIES (Messico); Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua –León (Nicaragua); Universidad de Panamá; Universidad Nacional de Asunción (Paraguay); ANR (Perú); Universidad de la Empresa (Uruguay); CERCAL (Belgio); Universidad de Oviedo (Spagna); Universidad de Oulu (Finlandia); Universidad de Aveiro (Portogallo)</p> |
| Partner Tecnico | Fleurs International (Società di consulenza che si occupa delle attività di segreteria tecnica) |
| Valore aggiunto | <p>La Fondazione CRUI è l'ente capofila. Gestisce il progetto e il finanziamento europeo. Coordina la rete delle università. Garantisce credibilità scientifica all'intera operazione. Il progetto rappresenta per la Fondazione CRUI un'occasione per costruire una rete internazionale che prevede anche la presenza di Associazioni di Università latino americane. I risultati di questo primo anno di attività vanno in questa direzione; inoltre si segnala l'attivazione di una proficua e costruttiva relazione con la dirigenza di Europaid/ALFA III.</p> |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ costruzione di una rete universitaria di livello internazionale stabile e consolidata ▪ consolidamento delle relazioni accademiche con l'America Latina ▪ creazione delle basi per la prosecuzione del progetto per un secondo triennio ▪ visibilità per le best practice prodotte dal sistema universitario italiano, valorizzate e diffuse dalla Fondazione CRUI in aree disagiate ▪ Studio e diffusione dei modelli condivisi di Terza Missione dell'Università |

Criticità Difficoltà nella predisposizione del rendiconto per la lontananza dei soci latino-americani e per la diversità culturale e amministrativa.

Contatti Cristiana Alfonsi
alfonsi@fondazionecru.it

Maria Antonietta Ciclista
ciclista@cru.it

Fydem

Formación y Desarrollo para Mujeres

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi | Azione di sistema finalizzata a promuovere e sostenere l'inclusione sociale, la professionalizzazione e l'occupazione delle donne nicaraguensi che vivono in condizioni di vulnerabilità. Ciò attraverso la realizzazione di Patti Formativi. |
| Committenza | Unione Europea |
| Periodo | 2011 - 2013 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ progetto finanziato dalla Commissione Europea▪ azione di sviluppo locale per migliorare l'accesso alla formazione universitaria di persone in situazione di disagio sociale▪ sviluppo dell'integrazione fra Università e sistemi produttivo (imprese) e sociale (istituzioni e parti sociali) in Nicaragua |
| Attività | <p>Le attività del progetto sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analisi del contesto e ricognizione delle esigenze del territorio▪ Presentazione e trasferimento di buone pratiche europee e latinoamericane▪ Collaborazione istituzionale▪ Costituzione dei Comitati locali e progettazione dei Patti Formativi▪ Realizzazione dei Patti Formativi di genere▪ Comunicazione e networking <p>La Fondazione CRUI coordina le azioni di comunicazione e networking</p> |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Donne |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ IFOA - Istituto Formazione Operatori Aziendali, Reggio Emilia (Italia) ;▪ EurADA – European Association of Development Agencies, Bruxelles (Belgio);▪ ADES León – Agencia de Desarrollo Económico y Social de León, León (Nicaragua);▪ UNAN-León - Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua de León, León (Nicaragua);▪ Fondazione CRUI –Fondazione della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, Roma (Italia). |
| Valore aggiunto | La Fondazione CRUI si occupa delle attività di comunicazione. Il progetto contribuisce a consolidare il posizionamento nel continente latinoamericano, rinforzando i legami con le università locali e il ruolo del sistema universitario italiano quale uno degli interlocutori principali dei sistemi dell'alta formazione in Centro e Sud America. |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ Migliorare la qualità delle politiche pubbliche in materia di istruzione, formazione, lavoro e politiche di genere▪ Stimolare l'adozione di meccanismi che aumentino l'offerta di lavoro e l'imprenditorialità▪ Realizzare un'alleanza internazionale che consolidi la relazione fra i sistemi socio-istituzionali di UE e Nicaragua |
| Contatti | Mario Santamaria santamaria@cru.it |

LyMIT

(Libya-Made in Italy Training)

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">• Formare personale in grado di supportare le attività delle imprese italiane presenti in Libia, assicurando al contempo un adeguato collegamento con il territorio. |
| Committenza | <ul style="list-style-type: none">• Ministero per lo Sviluppo Economico (MiSE). Il progetto è finanziato nell'ambito delle iniziative a favore dei Paesi del Mediterraneo della campagna 2010 di promozione straordinaria a favore del Made in Italy (progetto cod. MI 2010 A 5.2). |
| Periodo | <ul style="list-style-type: none">• Gennaio-dicembre 2012 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• Il processo di rilancio delle relazioni economiche tra Italia e Libia, in particolare in alcuni settori produttivi, determina la necessità di disporre in loco di adeguate figure professionali adatte a:<ul style="list-style-type: none">- svolgere attività a supporto dello sviluppo imprenditoriale italiano, in linea con il contesto di riferimento e le politiche di sviluppo locale;- aumentare la competitività, la produttività, l'integrazione, la coesione e la cooperazione sociale in definiti ambiti territoriali;- promuovere la crescita delle risorse umane in ambiti professionali utili allo sviluppo del Paese;- promuovere il rilancio dei settori produttivi italiani e il Made in Italy in Libia. |
| Attività | <p>Si prevede un percorso formativo articolato in 650 ore suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none">- formazione d'aula: 220 ore (28 gg)- project-work: 80 ore (10 gg.)- stage (in loco): 350 ore (44 gg) |
| Target | <ul style="list-style-type: none">• Il progetto è rivolto a:<ul style="list-style-type: none">- una ventina di giovani tra i 20 e 30 anni, con un diploma di laurea in ambito economico, scientifico, o tecnologico e una buona conoscenza dell'inglese.- imprese italiane che operano in Libia e che sono pronte alla ripresa delle relazioni economiche e commerciali bilaterali. |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">• Il Progetto vede coinvolti vari partner italiani e locali:<ul style="list-style-type: none">- il Ministero per lo Sviluppo Economico-MiSE- la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane-CRUI- Ufficio di Tripoli dell'I.C.E.-Agenzia per la Promozione all'estero e l'Internazionalizzazione delle imprese italiane- alcune aziende italiane presenti in Libia. |
| Valore aggiunto | <ul style="list-style-type: none">• Un percorso formativo specificatamente indirizzato a supportare le imprese italiane in Libia rappresenta:<ul style="list-style-type: none">- per gli studenti: un'opportunità di beneficiare di occasioni lavorative connesse con la ripresa delle attività produttive e commerciali delle aziende italiane e con la promozione del Made in Italy.- per le aziende: la possibilità di individuare personale già formato in grado di supportarle nella gestione di progetti e processi aziendali. |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">• Il profilo professionale in uscita dal percorso formativo è relativo a una figura di gestore di progetti e processi produttivi: la persona avrà competenze nell'ambito dell'organizzazione e della gestione di attività produttive e potrà essere utilmente impiegata in diversi ambiti aziendali manifatturieri ma anche in aziende di servizi e terziarie |
| Contatti | <p>Marina Cavallini; Francesca Giannessi LyMIT@cru.it</p> |

EURAXESS T.O.P II

Enhancing The Outreach and Effectiveness of the EURAXESS Network Partners

| | |
|-------------------------|--|
| Obiettivi | Rafforzare il Network europeo dei Centri di Mobilità (EURAXESS) |
| Committenza | Commissione Europea |
| Periodo | 2012-2015 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• Progetto europeo (Programma PEOPLE- 7PQ della CE) |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Indagine su 300 centri di mobilità EURAXESS sui rapporti con l'industria▪ Individuazione di good practices▪ Indicazioni per l'utilizzo di servizi esistenti in una logica di diffusione dei servizi e mobilità intersettoriale▪ Gestione di attività per la rete nazionale (portale, viste di studio, formazione) |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Centri EURAXESS situati in Università ed enti |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ Coordinatore: FECYT (Spagna) + 16 partner. Per l'attività specifica relativa alle good practices, condotta dalla Fondazione CRUI: Irish University Association (Irlanda), BIU (Israele), CERTH (Grecia) |
| Valore aggiunto | Allargamento del network internazionale della Fondazione CRUI. Creazione di partenariati e ideazione di iniziative congiunte. |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ Catalogo di good practices e dati sui centri▪ Rafforzamento dei servizi esistenti |
| Contatti | Natalia Paganelli paganelli@fondazionecru.it |

Ricerca e Trasferimento Tecnologico

Commissione Ricerca

| | |
|------------------------|---|
| Obiettivi | Forum di discussione degli atenei italiani sulle politiche e la programmazione della ricerca nazionale ed europea. Approfondimento e confronto su tematiche di interesse del sistema universitario in tema di ricerca |
| Committenza | |
| Periodo | 2011-2013 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• Azione istituzionale |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Riunioni periodiche▪ Approfondimenti▪ Documenti |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Delegati Ricerca Università |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ Alcune iniziative di approfondimento possono essere copndotte col MIUR o nell'ambito di accordi (es. CNR, Confindustria) |
| Valore aggiunto | Attività di rete fra atenei; diffusione di buone pratiche e di documenti e regolamenti |
| Contatti | Natalia Paganelli paganelli@fondazionecru.it |

Accordo CRUI-Confindustria

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi | mettere a fattor comune le diverse esperienze maturate all'interno del sistema universitario e imprenditoriale per la costruzione di un rapporto virtuoso tra imprese e Università |
| Committenza | CRUI e Confindustria |
| Periodo | 2012 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• Accordo istituzionale |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Monitoraggio riforma▪ Rafforzamento lauree e dottorato con azioni congiunte▪ Rafforzamento partenariati università-imprese per ricerca |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Università e imprese |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ - |
| Valore aggiunto | Azioni di sistema attraverso le due associazioni rappresentative nazionali |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ Creazione e scambio di informazioni, azioni congiunte in tema di ricerca e formazione in grado di rafforzare il processo di integrazione dei due sistemi, aumentandone l'impatto a livello di paese |
| Contatti | Emanuela Stefani stefani@crui.it Marina Cavallini cavallini@crui.it Natalia Paganelli paganelli@crui.it |

EURAXESS – Researchers in Motion

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | Rafforzare l'attrattività della ricerca europea anche attraverso una migliore strutturazione degli uffici e delle informazioni destinate ai ricercatori che trascorrono un periodo in un altro Paese europeo. Ciò anche attraverso un osservatorio sull'implementazione delle Direttive e Comunicazioni europee che riguardano la mobilità dei ricercatori, anche attraverso le attività della Rete EURAXESS. |
| Committenza | <ul style="list-style-type: none">▪ Commissione Europea▪ MIUR |
| Periodo | 2004 – oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ rete composta da 40 paesi, si occupa di mobilità di ricercatori e dei relativi servizi di informazione e assistenza▪ riveste un ruolo anche nella <i>Innovation Union, una delle iniziative faro di Europa 2020</i> volta ad aumentare la dimensione innovativa complessiva dell'Unione Europea▪ ha il compito di sostenere e diffondere le opportunità destinate ai ricercatori sul Portale europeo http://ec.europa.eu/euraxess/ in una logica di <i>open recruitment</i> |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ rete e collaborazione con atenei.▪ interfaccia con la Commissione Europea su tematiche e problematiche relative alla mobilità dei ricercatori (es. visti ecc.).▪ formazione sui temi oggetto dell'iniziativa▪ possibilità di impostare progetti nazionali ed europei su queste tematiche (es. Formazione per i dottorandi (pilastro "skills" della Partnership europea).▪ Partecipazione a bandi dedicati della CE |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ università e centri di ricerca: docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo▪ organismi nazionali e locali (Ministeri, Regioni ecc.) |
| Partner | Rete di università ed enti |
| Valore aggiunto | La Fondazione CRUI indicata dal MIUR quale organismo di coordinamento per l'Italia della rete EURAXESS. Ciò ha reso possibile realizzare iniziative per il sistema universitario che, in conformità con le politiche europee, facciano crescere il sistema nazionale e costituiscano una componente delle iniziative in questo settore, dando maggiore visibilità, attrattività e credibilità al sistema universitario |
| Risultati | <ul style="list-style-type: none">▪ istituzione di una rete di soggetti che operano nell'accoglienza e informazione dei ricercatori stranieri▪ attività di rete con altri Paesi partecipanti (40) ed enti che si occupano di ricerca e mobilità, fra cui la Irish University Association e la Conférence des Présidents d'Université (CPU)▪ partecipazione a progetti europei;▪ costruzione del Portale nazionale EURAXESS, che rappresenta uno dei Portali analoghi esistenti in altri Paesi europei consentendo anche all'Italia di avere una visibilità internazionale |
| Criticità | Sostenuta per un triennio con fondi UE, l'iniziativa avrebbe dovuto poi essere sostenuta a livello nazionale dal competente Ministero |
| Contatti | Natalia Paganelli paganelli@fondazionecru.it |

Certificazione e Valutazione

Agenzia Quacing

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---|--------------------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--|-------------|------------------|----------------------|---------------|-------------------|----------------|
| Obiettivi | La certificazione della qualità e l'accreditamento EUR-ACE dei Corsi di Studio (CdS) in ingegneria. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Committenza | Agenzia Quacing | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodo | 2010 - oggi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none"> ▪ sistema di accreditamento de-centralizzato, nel quale ai corsi accreditati da agenzie nazionali viene aggiunto, sotto determinate condizioni di qualità e contenuti, un marchio comune di qualità ("EUR-ACE label") ▪ gestito dall'"<i>European Network for Accreditation of Engineering Education</i>" (ENAAE), attualmente attraverso sette agenzie autorizzate con sede in sette differenti Paesi (cinque nell'UE, due in altri Paesi dell'"Area Europea dell'Istruzione Superiore") ▪ l'Agenzia QUACING opera secondo principi di efficienza, efficacia, trasparenza ed economicità, in completa indipendenza da qualsiasi Istituzione accademica e/o amministrativa ▪ ai processi decisionali di certificazione e/o accreditamento partecipano rappresentanti accademici e rappresentanti di soggetti esterni all'Università, in numero almeno pari a quello dei rappresentanti accademici <p>Sono organi dell'Associazione:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">* l'Assemblea degli associati</td> <td>CoPI, Fondazione CRUI, CNI, ANCE, Centro Ricerche FIAT, Finmeccanica.</td> </tr> <tr> <td>* il Consiglio direttivo</td> <td>G. Augusti (Presidente), CoPI; F. Mantovani (Vice-Presidente), Finmeccanica; A. Tesi, Fondazione CRUI; D. Firrao, CoPI; F. Profumo, Fondazione CRUI; G. Massacci, CoPI; M. Vivio, ANCE; N. Di Giusto, CRF; G. Cardinale, CNI; M. Mariani, CNI.</td> </tr> <tr> <td>* il Presidente</td> <td>Giuliano Augusti</td> </tr> <tr> <td>* il Revisore dei conti</td> <td>Angelo Di Giorgio</td> </tr> </table> <p>La struttura operativa è articolata come segue:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">➤ Cabina di regia</td> <td>E. Stefani (Coordinatore), Fondazione CRUI; C. Buccini, Finmeccanica; P. Conversano, Confindustria; P.E. De Felice, CNI; L. Duò, Politecnico di Milano; F. Fantini, Università di Modena e Reggio Emilia; F. Fabrini, Confindustria; C. Fossi, ANCE; M. Gola, Politecnico di Torino; A. Squarzone, Università di Genova; V. Tucci, Università di Salerno; B. Vacca, Fondazione CRUI.</td> </tr> <tr> <td>➤ Direttore</td> <td>Emanuela Stefani</td> </tr> <tr> <td>➤ Segreteria tecnica</td> <td>Barbara Vacca</td> </tr> <tr> <td>➤ Amministrazione</td> <td>Guido Sperduti</td> </tr> </table> | * l'Assemblea degli associati | CoPI, Fondazione CRUI, CNI, ANCE, Centro Ricerche FIAT, Finmeccanica. | * il Consiglio direttivo | G. Augusti (Presidente), CoPI; F. Mantovani (Vice-Presidente), Finmeccanica; A. Tesi, Fondazione CRUI; D. Firrao, CoPI; F. Profumo, Fondazione CRUI; G. Massacci, CoPI; M. Vivio, ANCE; N. Di Giusto, CRF; G. Cardinale, CNI; M. Mariani, CNI. | * il Presidente | Giuliano Augusti | * il Revisore dei conti | Angelo Di Giorgio | ➤ Cabina di regia | E. Stefani (Coordinatore), Fondazione CRUI; C. Buccini, Finmeccanica; P. Conversano, Confindustria; P.E. De Felice, CNI; L. Duò, Politecnico di Milano; F. Fantini, Università di Modena e Reggio Emilia; F. Fabrini, Confindustria; C. Fossi, ANCE; M. Gola, Politecnico di Torino; A. Squarzone, Università di Genova; V. Tucci, Università di Salerno; B. Vacca, Fondazione CRUI. | ➤ Direttore | Emanuela Stefani | ➤ Segreteria tecnica | Barbara Vacca | ➤ Amministrazione | Guido Sperduti |
| * l'Assemblea degli associati | CoPI, Fondazione CRUI, CNI, ANCE, Centro Ricerche FIAT, Finmeccanica. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * il Consiglio direttivo | G. Augusti (Presidente), CoPI; F. Mantovani (Vice-Presidente), Finmeccanica; A. Tesi, Fondazione CRUI; D. Firrao, CoPI; F. Profumo, Fondazione CRUI; G. Massacci, CoPI; M. Vivio, ANCE; N. Di Giusto, CRF; G. Cardinale, CNI; M. Mariani, CNI. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * il Presidente | Giuliano Augusti | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * il Revisore dei conti | Angelo Di Giorgio | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Cabina di regia | E. Stefani (Coordinatore), Fondazione CRUI; C. Buccini, Finmeccanica; P. Conversano, Confindustria; P.E. De Felice, CNI; L. Duò, Politecnico di Milano; F. Fantini, Università di Modena e Reggio Emilia; F. Fabrini, Confindustria; C. Fossi, ANCE; M. Gola, Politecnico di Torino; A. Squarzone, Università di Genova; V. Tucci, Università di Salerno; B. Vacca, Fondazione CRUI. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Direttore | Emanuela Stefani | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Segreteria tecnica | Barbara Vacca | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Amministrazione | Guido Sperduti | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attività | <ul style="list-style-type: none"> ▪ accreditamento dei CdS | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ autovalutazione seguita da valutazione esterna; ▪ formazione. |
| Target | Corsi di Studio di I e di II livello in Ingegneria, in particolare quelli offerti dalle Università italiane che rilasciano titoli di studio avente valore legale. |
| Partner | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane ▪ FONDAZIONE CRUI ▪ Consiglio Nazionale degli Ingegneri ▪ ANCE - Associazione Nazionale Costruttori Edili ▪ Centro Ricerche FIAT, Società Consortile per azioni ▪ Finmeccanica – Società per azioni |
| Valore aggiunto | <p>Attraverso il lavoro dell’Agenzia i partner puntano alla promozione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • della qualità dei CdS in Ingegneria e dello sviluppo della cultura della qualità tra il personale che opera a favore dei CdS in Ingegneria • di una corretta informazione sulla qualità dei CdS in Ingegneria, a livello nazionale e internazionale • del riconoscimento dei titoli di studio in Ingegneria in ambito europeo |
| Risultati | L’Agenzia QUACING ad oggi ha erogato 3 corsi di formazione, accreditato 6 CdS e certificato 1 CdS. (Nei prossimi mesi saranno effettuate le visite in loco a 33 CdS). |
| Contatti | Barbara Vacca segreteria@quacing.it |

Valutazione e Certificazione

della qualità dei Corsi di Studio universitari

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | Promuovere il miglioramento continuo della qualità dei Corsi di Studio (CdS) universitari. |
| Committenza | Fondazione CRUI |
| Periodo | 2005 – oggi |
| Caratteristiche | <p>Il Sistema CRUI prende in considerazione tutti i processi da gestire per un corretto (secondo le indicazioni del Sistema) funzionamento del CdS e i relativi “comportamenti” che dovrebbero essere assunti per assicurarne la qualità.</p> <p>La metodologia di valutazione e il modello di valutazione e certificazione adottati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Metodologia CRUI</i> - che prevede l’autovalutazione e la valutazione esterna dei CdS ▪ <i>Modello CRUI per la valutazione e certificazione della qualità dei Corsi di Studio universitari</i> <p>La struttura di valutazione e certificazione prevede i seguenti organi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Presidente; ○ Comitato per la valutazione e certificazione; ○ Cabina di regia; ○ Commissione per i ricorsi; ○ Direttore; ○ Segreteria tecnica. |
| Attività | <ul style="list-style-type: none"> ▪ autovalutazione seguita da valutazione esterna; ▪ formazione. |
| Target | <ul style="list-style-type: none"> ▪ corsi di laurea (CL) ▪ corsi di laurea magistrale (CLM) ▪ corsi di Perfezionamento Scientifico (CPF) e Corsi di Alta Formazione permanente e ricorrente (CAF) che rilasciano il Master universitario di primo e di secondo livello ▪ altri Corsi di Perfezionamento e di Formazione erogati da istituzioni universitarie, pubbliche o private, operanti in Italia |
| Partner | <ul style="list-style-type: none"> ▪ università ▪ parti Interessate esterne (Confindustria, Unioncamere, ecc.) |
| Valore aggiunto | <ul style="list-style-type: none"> ▪ promozione della cultura della valutazione della qualità dei CdS universitari ▪ adozione di un modello di valutazione e di un processo di valutazione e certificazione della qualità dei CdS universitari coerente con gli standard e le linee guida stabilite a livello europeo ▪ adozione, da parte dei CdS, di un processo di autovalutazione secondo il Modello CRUI per la valutazione della qualità dei CdS ▪ valutazione esterna dei CdS secondo la Metodologia CRUI, che prevede l’autovalutazione e la valutazione esterna dei CdS ▪ certificazione della qualità dei CdS, attestata formalmente e pubblicamente, al fine di favorire una corretta informazione sulla qualità dei CdS |
| Risultati | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 384 CdS valutati; ▪ 257 CdS certificati; ▪ 42 corsi di formazione erogati. |
| Contatti | <p>Barbara Vacca certificazione@fondazionecru.it</p> |

Modello CAF – Università

Autovalutazione e Miglioramento delle performance delle università

| | | | |
|--|--|--|--|
| Obiettivi | Promuovere un progetto di sperimentazione del modello CAF quale strumento di supporto alla valutazione delle prestazioni e di governance delle strutture universitarie. | | |
| Committenza | CRUI | | |
| Periodo | 2009 – oggi | | |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ Laboratorio coordinato dalla Fondazione CRUI▪ Cabina di regia, presso la Fondazione CRUI, alla quale partecipano rappresentanti delle diverse parti interessate (Fondazione CRUI, Confindustria, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna; Politecnico di Milano; Università della Basilicata; Università di Catania e Università di Roma “La Sapienza”) | | |
| Attività | <p>Personalizzazione del Modello CAF per l’Università effettuata conservando la struttura ad ampio spettro che lo contraddistingue e seguendo lo schema già ampiamente sperimentato in altri settori (Istruzione, Giustizia, ecc.)</p> <p>Nel 2011 il Laboratorio ha:</p> <ul style="list-style-type: none">○ validato il modello CAF Università attraverso la sua utilizzazione per l’autovalutazione in alcune strutture universitarie○ fornito ai manager universitari una visione di insieme delle metodologie sul TQM○ testato un set di indicatori personalizzati○ valutato la possibilità di utilizzare il CAF quale strumento per la valutazione delle prestazioni nell’ambito del Dlgs n. 150/2009▪ Alle attività del Laboratorio (ottobre 2010 – maggio 2011) partecipano 36 università suddivise in due gruppi di lavoro con due programmi differenziati▪ Parallelamente è stata progettata un’attività formativa, presso la CRUI, rivolta al management degli atenei a cui hanno partecipato circa 25 università (1 Corso sul CAF Self Assessment e 2 corsi per CAF Assessor) | | |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ atenei che vogliono sperimentare il Modello CAF (attualmente sono coinvolte 36 atenei) | | |
| Partner | Dipartimento Funzione Pubblica, CIVIT , Centro Risorse Nazionale CAF, Confindustria, MIUR e alcuni atenei (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna; Politecnico di Milano; Università della Basilicata; Università di Catania e Università di Roma “La Sapienza”) | | |
| Prospettive future | <ul style="list-style-type: none">• sviluppare e promuovere strumenti e professionalità per la valutazione e il miglioramento delle Performance Organizzative• promuovere l’autovalutazione e valutazione delle organizzazioni universitarie (peer-review; predisposizione di piani di miglioramento)• avviare azioni di accompagnamento alla valutazione delle performance organizzative. | | |
| Contatti | <table><tr><td>Emanuela Stefani direttore@cru.it</td><td>Francesca Giannesi giannesi@fondazionecru.it</td></tr></table> | Emanuela Stefani direttore@cru.it | Francesca Giannesi giannesi@fondazionecru.it |
| Emanuela Stefani direttore@cru.it | Francesca Giannesi giannesi@fondazionecru.it | | |

Scuola

MUNDIS

Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | Formare una classe di dirigenti scolastici in grado di gestire da leader le nuove sfide della Scuola, contribuendo al rilancio del sistema educativo del Paese. |
| Committenza | ANP – Associazione Nazionale dirigenti e alte Professionalità della scuola - e Fondazione CRUI per futuri dirigenti scolastici |
| Periodo | attivo dal 2008 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• master universitario di II livello, titolo preferenziale nei concorsi per dirigente scolastico, che nel Regolamento per il reclutamento dei dirigenti scolastici (DPR 140/2008) viene ritenuto un titolo a cui attribuire “una specifica e valente valutazione”.• progettato e gestito da una Rete di qualità composta da ANP, Fondazione CRUI e Università• basato su un approccio didattico fortemente innovativo• erogato da diversi Atenei presenti su tutto il territorio nazionale• fortemente orientato al management e alla leadership educativa• propone una gestione degli Istituti scolastici con modalità più avanzate, efficienti ed efficaci• garantisce un percorso formativo completo e competitivo, anche attraverso una pianificazione ragionata dello stage |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ progettazione del percorso formativo▪ coordinamento della Rete▪ monitoraggio e valutazione▪ assegnazione di premi ai migliori corsisti▪ organizzazione di stage all'estero▪ creazione di una <i>community</i> dei direttori e dei corsisti del master▪ condivisione dei materiali didattici on-line▪ erogazione di alcuni moduli formativi a distanza in modalità sincrono▪ campagna di comunicazione a mezzo stampa, audio e video |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ docenti che aspirano ad intraprendere la carriera dirigenziale all'interno della Scuola▪ dirigenti scolastici che intendono ampliare la propria formazione▪ neolaureati che desiderano una formazione qualificante come docenti per poi diventare dirigenti |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ ANP – Associazione Nazionale dirigenti e alte Professionalità della scuola▪ Università che aderiscono alla Rete Mundis▪ Fondazione CRUI |
| Valore aggiunto | Grazie alla partecipazione della Fondazione CRUI il master nazionale si è rivelato utile per rendere più stabile il rapporto tra la Scuola e l'Università. Esso risponde a un'esigenza sempre più diffusa di alta formazione di una nuova classe di dirigenti scolastici. |
| Risultati | <ul style="list-style-type: none">▪ 17 Atenei associati alla Rete Mundis▪ 900 corsisti dal 2008 ad oggi |
| Contatti | Cristiana Alfonsi alfonsi@fondazionecru.it Carla Casciotti casciotti@cru.it mundis@fondazionecru.it |

Risorse Bibliografiche e Museali

Banche dati *Scopus* e *Web of Science*

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| Obiettivi | Negoziare con gli editori, tramite un unico rappresentante, condizioni di acquisto migliori di quelle ottenibili dai singoli istituti. | | |
| Committenza | CRUI | | |
| Periodo | settembre 2009 – 2013 | | |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none"> ▪ banche dati citazionali da sempre presenti nelle biblioteche delle università con finalità bibliografiche, hanno acquisito negli ultimi anni un ruolo di crescente visibilità, perché contengono un link diretto alle citazioni ricevute da ogni <i>paper</i> inserito: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Web of science</i> di Thomson Reuters: ruolo egemonico, permetteva una copertura trasversale su 9 delle 14 aree CUN. Restavano completamente scoperte le aree umanistiche, l'area giuridica e in parte l'area politico-sociale ○ <i>Scopus</i> di Elsevier, sta cercando di superare i limiti disciplinari attraverso il progressivo potenziamento del settore <i>Arts and Humanities</i> e una migliore copertura territoriale a livello europeo ▪ contenuti bibliografici delle due banche dati non sovrapponibili, ma ampiamente complementari ▪ costi elevati che pesano non poco sui bilanci ▪ proprietà di multinazionali che impongono la propria forza contrattuale nel siglare i singoli accordi con gli atenei ▪ 59 Atenei hanno inizialmente aderito ad entrambi i contratti, 4 al solo contratto con l'editore Elsevier e 4 al solo contratto con l'editore Thomson Reuters; a partire dal 2011 hanno aderito all'uno e all'altro contratto altri atenei; nel 2012 la situazione è la seguente: 64 atenei aderiscono al Contratto per Web of Science e JCR; 2 sottoscrivono il solo JCR; 65 atenei aderiscono al Contratto per Scopus. 61 atenei aderiscono contemporaneamente ad entrambi i contratti; 3 atenei aderiscono soltanto a WOS e JCR; 1 soltanto a JCR; 3 soltanto a Scopus. ▪ i contratti si riferiscono anche al MIUR e alle strutture che ad esso fanno capo | | |
| Attività | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>settembre 2009 – Luglio 2010</i>: Conduzione delle due trattative con gli editori Elsevier e Thomson Reuters ▪ <i>marzo 2010 – Luglio 2010</i>: Sottoscrizione dei due contratti: <i>Scopus</i> a marzo 2010, <i>WOS+JCR</i> a luglio 2010 ▪ <i>marzo 2010 –</i> : Gestione tecnica e amministrativa dei due contratti ▪ <i>2010-2013</i>: Ruolo di supporto tecnico nei confronti delle università e di interfaccia operativo tra le università e gli editori | | |
| Target | <ul style="list-style-type: none"> ▪ personale della CRUI ▪ studenti, docenti, ricercatori e tecnici amministrativi delle università aderenti al contratto | | |
| Partner/Fornitore | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thomson Reuters ▪ Elsevier | | |
| Valore aggiunto | La negoziazione della CRUI per l'intero sistema, assai complessa e difficile, ha portato a un risultato complessivamente soddisfacente, con un significativo abbattimento dei costi rispetto alle offerte iniziali | | |
| Risultati attesi | <p>Le università avranno la possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sperimentare continuamente l'uso comparato dei due strumenti, permettendo valutazioni qualitative di medio periodo. ▪ vagliare e analizzare i dati relativi ai propri prodotti contenuti nelle due banche dati, predisponendo iniziative per il miglioramento della loro qualità ▪ disporre di strumenti efficaci che aiutino nell'impresa di aumentare la visibilità ed il peso della ricerca | | |
| Contatti | Francesca Rossi <i>Referente tecnico</i> rossi@fondazionecru.it | Monica Cantiani <i>Referente amministrativo</i> cantiani@cru.it | Monica D'Ippolito <i>Referente amministrativo</i> dippolito@cru.it |

Gruppo di Lavoro Open Access

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | Approfondire i temi legati all'accesso aperto, anche in sinergia con le politiche e gli indirizzi europei. Individuare <i>best practices</i> , nazionali e internazionali, e linee guida da proporre alle Università italiane e agli organi gestionali della CRUI per la implementazione operativa dei principi fondamentali dell'Open Access. |
| Committenza | CRUI |
| Periodo | 2006 – oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ attivato a seguito dell'adesione alla <i>Berlin Declaration</i> da parte di 71 Rettori di università e istituti universitari aderenti alla CRUI▪ composto da circa 60 esperti, provenienti da circa 35 atenei, oltre che dal CASPUR, dal CILEA e dalla Fondazione CRUI▪ coordinato da Roberto Delle Donne dell'Università di Napoli Federico II |
| Attività | <p>Tra il 2006 ed il 2012 ha prodotto le seguenti linee guida:</p> <ol style="list-style-type: none">a. <i>Linee guida per il deposito delle tesi di dottorato negli archivi aperti</i> (http://www.cruai.it/HomePage.aspx?ref=1149). (Diritto d'autore, eventuale embargo – es. tesi sottoposte a un editore e in attesa di pubblicazione, oppure quelle coinvolte in procedure di brevettazione). La procedura proposta è già stata recepita in molti atenei, elencati all'indirizzo (http://wiki.openarchives.it/index.php/Applicazione_delle_linee_guida)b. <i>Linee guida per gli archivi istituzionali</i> (http://www.cruai.it/HomePage.aspx?ref=1781)c. <i>L'Open Access e la valutazione dei prodotti della ricerca scientifica. Raccomandazioni</i> (http://www.cruai.it/HomePage.aspx?ref=1782)d. <i>Riviste ad accesso aperto. Linee guida</i> (http://www.cruai.it/HomePage.aspx?ref=1789)e. <i>Linee guida per la creazione e la gestione di metadati nei repository istituzionali</i>, Febbraio 2012 (http://www.cruai.it/HomePage.aspx?ref=2066) <p>Il gruppo sta attualmente lavorando su:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Open Coursewareb. Censimento delle politiche degli editori <p>All'inizio del 2012 è stata avviata un'indagine, messa a punto dal Gruppo Open Access, finalizzata al censimento delle politiche - in materia di Accesso Aperto - degli editori italiani, sia quelli che pubblicano secondo modelli tradizionali, sia quelli che pubblicano in Accesso Aperto.</p> <p>A seguito dell'avvio della procedura di sottomissione dei prodotti in PDF nell'ambito della VQR 2014-2010, il Gruppo Open Access si è fatto promotore presso l'ANVUR di alcune richieste di chiarimenti e/o modifiche alla procedura stessa, tesi a risolvere alcune problematiche sollevate dalle Università.</p> |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Atenei▪ Comunità accademiche |
| Contatti | Francesca Rossi rossi@fondazionecruai.it |

Comitato Paritetico CRUI-SIAE-Autori-Editori

| | |
|---------------------------------|--|
| Obiettivi | Individuare le iniziative da attivare con le risorse del Fondo (vedi sotto) dando attuazione all' <i>Accordo sulla reprografia</i> siglato il 19 luglio 2007 tra CRUI, SIAE, Associazioni rappresentative degli Autori e degli Editori, con vigenza dall'anno accademico 2006-2007 |
| Committenza | CRUI |
| Periodo | 2007- oggi |
| Caratteristiche Comitato | <ul style="list-style-type: none"> ▪ composto di 10 membri 5 per ciascuna delegazione. Componenti della delegazione CRUI: Matelda Grassi, consulente legale della CRUI, Donatella Marsiglia, Fondazione CRUI (sostituita da Giorgio Mosconi, CRUI), Alberto Franco Pozzolo, Università del Molise, Francesca Rossi, Fondazione CRUI, Laura Tallandini, Università di Padova. ▪ è operativo dal novembre 2007 e si riunisce con cadenza variabile nel corso dell'anno. ▪ il Comitato non ha scadenza se non in concomitanza di un'eventuale disdetta dell'Accordo stesso. |
| Caratteristiche accordo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ rinnovato di biennio in biennio; ▪ compenso iniziale di 1,15 € per studente iscritto (di cui 0,05 € destinati al Fondo di cui sotto), onnicomprensivo di qualsiasi fotocopia da chiunque effettuata, a qualsiasi titolo, all'interno delle sedi universitarie per i testi di proprietà delle biblioteche universitarie, fermi restando i limiti di legge; rivalutazione biennale sulla base dell'indice ISTAT (la prima rivalutazione è stata effettuata nel 2009); nel 2012, per effetto dell'adeguamento al costo della vita, il contributo forfetario è di 1,24 € a studente iscritto, di cui il 4,35% è destinato al fondo di cui sotto; ▪ fondo destinato a finanziare o cofinanziare iniziative, presso gli atenei, di informazione, formazione e aggiornamento in materia di diritto d'autore e di reprografia. |
| Attività | <p>2011-2012</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ completamento delle attività relative all'"Invito a presentare progetti in materia di cultura del diritto d'autore in ambito universitario" (ricevute 68 proposte progettuali: tra queste, ne sono state finanziate 14. A settembre 2011 si è svolto il convegno finale in occasione del quale sono stati presentati i risultati di tutti i progetti); entro il primo semestre del 2012 si concluderanno tutte le attività amministrative di chiusura dell'Invito; ▪ nel 2012 dovranno essere programmate nuove iniziative di utilizzo del fondo di cui sopra. |
| Attività CRUI | <ul style="list-style-type: none"> ▪ segreteria tecnica del Comitato ▪ ospita su un proprio conto dedicato le risorse del Fondo, curandone gli adempimenti amministrativi |
| Target Partner | <p>Atenei</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SIAE ▪ Associazioni rappresentative degli Autori (SLSI, SNS, UNSA) ▪ Associazione Italiana Editori |
| Valore aggiunto | La costituzione del Comitato paritetico ha consentito la creazione di un rapporto stabile e diretto con la delegazione SIAE, che negli anni precedenti erano stati tesi e particolarmente difficili. L'avvio di una collaborazione in particolare sul contenzioso ha consentito di svolgere azioni preventive rispetto a possibili azioni legali contro le università. |
| Criticità | Alcuni problemi di relazione tra SIAE e atenei rimangono irrisolti e le posizioni su molti temi inconciliabili |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ monitorare, nell'interesse delle università, in maniera costante e sistematica l'attuazione dell'Accordo ▪ destinare in maniera efficace le risorse del Fondo istituito nell'ambito dell'Accordo ▪ favorire la composizione e la risoluzione di situazioni che altrimenti avrebbero potuto sfociare in azioni legali contro le università |
| Contatti | <p>Francesca Rossi rossi@fondazionecrui.it</p> |

Musei

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi | Piattaforma abilitante complessa per il patrimonio storico-scientifico e naturalistico, allineando le banche dati universitarie al sistema SIGEC – implementazione di nuove raccolte museali e completamento del sito del Progetto Peripatetic. |
| Committenza | CRUI |
| Periodo | 2012 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ le attività integrano e potenziano quanto previsto nell’Accordo di programma CRUI-MIUR, finanziato nell’ambito della legge 6/2000, per la realizzazione di un progetto finalizzato alla realizzazione di una piattaforma abilitante complessa per il patrimonio storico-scientifico e naturalistico, concluso a novembre 2011. |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ incremento del numero di collezioni museali raccolte nel sistema centrale di catalogazione realizzato nell’ambito dell’Accordo di programma;▪ completamento della realizzazione di un sito web che rappresenti uno efficace strumento di diffusione della conoscenza sul patrimonio di cui le Università dispongono▪ |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Atenei |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ Università CRUI interessate all’allineamento agli standard ICCD▪ Università CRUI interessate all’utilizzo del software per la catalogazione▪ Liberologico srl (società che ha realizzato il software per la catalogazione centralizzata) |
| Valore aggiunto | La realizzazione del progetto – con il recupero dei cataloghi informatizzati esistenti – consentirà alle università che hanno investito in passato su quest’attività in assenza di standard condivisi di non vedere disperso un patrimonio consistente di schede catalografiche. |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ possibilità di effettuare una normalizzata catalogazione di salvaguardia dei beni storico-scientifici e naturalistici;▪ diffusione della conoscenza del patrimonio di cui le Università dispongono▪ diffusione degli strumenti e delle più attuali forme di gestione che attengano in particolar modo ai beni “meritevoli di interesse culturale”▪ condivisione delle informazioni esistenti sui beni universitari▪ realizzazione di una rete relazionale fra gli attori che gestiscono, organizzano, operano e fruiscono di tale patrimonio, sia a livello regionale che nazionale▪ diffusione della conoscenza sulla catalogazione e sul patrimonio museale al livello di luoghi di formazione universitaria |
| Contatti | Francesca Rossi rossi@fondazionecrui.it |

Commissione Biblioteche

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | Istituita nel 1999 come sede istituzionale di confronto e sviluppo del sistema delle biblioteche universitarie, per favorirne la crescita e rappresentarne le esigenze. Nel 2011 è stato designato come nuovo coordinatore il prof. Giuliano Volpe, Rettore dell'Università di Foggia. |
| Committenza | CRUI |
| Periodo | 1998 – oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ è composta dai delegati rettorali di tutte le università aderenti alla CRUI▪ ha compiti consultivi, di studio e approfondimento nei confronti degli organi di governo della CRUI▪ si riunisce con cadenza quadrimestrale |
| Attività | <p>A partire dalla sua ricostituzione nell'aprile 2011, la Commissione ha deciso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. la ricostituzione del Gruppo CARE con sede presso la CRUI, coordinato dal prof. Alberto Franco Pozzolo, Università del Molise;2. la riconferma del Gruppo Open Access con il coordinamento del prof. Roberto Delle Donne, Università degli studi di Napoli Federico II;3. la costituzione del Gruppo Biblioteche e didattica, coordinato dal dott. Piero Cavaleri, Castellanza LIUC;4. la costituzione del Gruppo Biblioteche e valutazione, coordinato dalla prof.ssa Laura Tallandini, Padova. |
| Target | Atenei |
| Contatti | Francesca Rossi rossi@fondazionecrui.it |

GRUPPO CARE

| | | |
|------------------------|--|---|
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">▪ acquisire e organizzare le informazioni relative ai fabbisogni di risorse elettroniche espressi dagli atenei;▪ mettere a punto modelli e formule contrattuali di possibile interesse comune e/o per l'acquisto in comune di prodotti;▪ organizzare e curare, su mandato delle università, le negoziazioni con gli editori e/o produttori delle "risorse elettroniche";▪ fare proposte in merito alla gestione dei contratti. | |
| Committenza | CRUI | |
| Periodo | 2011-2014 | |
| Caratteristiche | <p>Il gruppo CARE è stato ricostituito con decisione della Giunta CRUI nella seduta del 20 luglio 2011, che ne ha nominato i componenti per il periodo 2011-2014.</p> <p>Il gruppo si avvale del supporto di una Segreteria tecnica con sede presso la CRUI.</p> <p>Il Gruppo si riunisce con cadenza mensile, in presenza o via web-ex.</p> | |
| Attività | <p>Nel 2011, l'attività del gruppo si è articolata su:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ la definizione delle linee di indirizzo per le trattative che vedranno impegnato CARE (Elsevier, Springer e Wiley-Blackwell) nel 2012;▪ la costituzione di gruppi di approfondimento su alcune tematiche di particolare rilevanza per la gestione delle risorse bibliografiche elettroniche delle università. <p>Nel 2012 è in programma le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Trattativa Springer.</i> CARE continuerà a seguire la trattativa per il rinnovo del contratto con l'editore Springer fino alla sua conclusione, sostenendo una posizione unitaria che rappresenti e tuteli gli interessi di tutti gli atenei italiani.▪ <i>Trattativa Elsevier.</i> CARE gestirà al proprio interno la trattativa per il rinnovo del contratto con l'editore Elsevier. La negoziazione verrà svolta da un gruppo composto da membri di CARE, eventualmente coadiuvati da uno o due consulenti esterni, con specifiche competenze in materia legale e di contrattazione.▪ <i>Trattativa Wiley-Blackwell.</i> CARE si propone di dirigere la trattativa per il rinnovo del contratto con l'editore Wiley-Blackwell, sostenendo una posizione unitaria che rappresenti e tuteli gli interessi di tutti gli atenei italiani. La trattativa e il contratto verranno gestiti in collaborazione con i consorzi CASPUR-CIBER, CILEA e CIPE, con i quali sono in corso contatti per le definizioni dei dettagli operativi.▪ <i>Indagine Elsevier-Wiley Blackwell.</i> È stato somministrato a tutte le università un questionario per conoscere gli orientamenti e le esigenze relative alle due principali trattative che saranno svolte nel 2012.▪ <i>Sottogruppi di lavoro.</i> L'attività della maggior parte dei sottogruppi di lavoro continuerà secondo le linee decise nel 2011.▪ <i>Collaborazione con i Consorzi CASPUR-CIBER, CILEA e CIPE.</i> CARE intende definire le modalità della collaborazione con i consorzi CASPUR-CIBER, CILEA e CIPE. Sono stati avviati dei contatti con i consorzi per la redazione di un memorandum di collaborazione. | |
| Target | Atenei | |
| Contatti | Francesca Rossi rossi@fondazionecrui.it | Francesca Giannessi giannessi@crui.it |

Giovani

Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento della Gioventù

| | |
|-------------------------|--|
| Obiettivi | <p>Promuovere una campagna di Informazione e diffusione sui temi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giovane Impresa, Lavoro, Occupazione- Corretti stili di vita, Sana Alimentazione <p>L'obiettivo specifico è sensibilizzare e responsabilizzare l'universo giovanile sulle possibilità che la Pubblica Amministrazione offre nel suo insieme, in particolare nelle due aree tematiche da parte del Dipartimento della Gioventù.</p> |
| Committenza | Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù |
| Periodo | Gennaio 2012/dicembre 2013 |
| Attività | <ol style="list-style-type: none">1. Campagna informativa su: occupazione, lavoro, impresa; creatività giovanile e Università; corretti stili di vita e Salute; legalità e partecipazione. Strumenti: brochure, newsletter periodica, manifesti e Leaflet, area riservata sito2. Costruzione del sito di progetto, della rete Social, di WEB radio e TV accademiche3. Approfondimenti tematici in 12 università da individuare, con coinvolgimento di studenti testimonial di successo |
| Target | Associazioni giovanili, enti locali, giovani universitari, Università |
| Partner | Fondazione CRUI, Dipartimento della Presidenza del Consiglio |
| Valore aggiunto | Fondazione CRUI diviene leader nella interlocuzione con il mondo giovanile, portando la voce degli atenei sui temi professionali e di appartenenza civica; diviene momento di aggregazione e di riflessione giovanili |
| Risultati attesi | Creazione di una comunità di studenti consapevoli e attivi, disponibili a investire professionalmente in nuove imprese |
| Contatti | Monica Cantiani cantiani@fondazionecrui.it |

ENEL – Energie per la Ricerca

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi | Assegnare 20 premi di ricerca a giovani universitari |
| Committenza | ENEL |
| Periodo | 2012-2013 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• Premio per proposte di ricerca• Inserito nella campagna di comunicazione ENEL relativa ai 150 anni di attività• Al premio fanno seguito 10 mesi di lavoro sulla proposta presentata in collaborazione con le strutture di ENEL |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Progettazione▪ Promozione negli Atenei▪ Coordinamento delle attività in sinergia con ENEL▪ Coordinamento roadshow▪ Raccolta e selezione proposte▪ Organizzazione premiazione▪ Collaborazione a comunicazione e visibilità |
| Target | Giovani ricercatori |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ ENEL▪ Agenzia di Comunicazione Chiappe&Revello |
| Temi | |
| Valore aggiunto | <ul style="list-style-type: none">▪ Sinergia con una grande azienda per la valorizzazione dei giovani talenti e la visibilità dell'eccellenza universitaria▪ Miglioramento della reputazione accademica attraverso l'effetto di trascinamento esercitato da iniziative percepite positivamente dal pubblico generico e guidate da organizzazioni dalla reputazione consolidata |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ Visibilità positiva per la ricerca accademica▪ Promozione di giovani talenti |
| Contatti | Mario Santamaria santamaria@cruil.it |

Tirocini Fondazione CRUI

| | |
|------------------------|---|
| Obiettivi | Favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, attraverso un meccanismo strutturato e monitorato, basato sulla stretta collaborazione tra università e impresa |
| Committenza | Università italiane |
| Periodo | 2001 – oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• facilita l'incontro tra domanda e offerta di stage per laureandi e neolaureati che intendono sperimentare la realtà lavorativa durante e dopo gli studi• si realizza tramite l'attivazione di convenzioni con enti ed aziende disponibili ad ospitare gli studenti per il tirocinio e con le università italiane interessate all'offerta• propone un'offerta di stage dall'alto valore formativo, grazie alle convenzioni attive con prestigiosi soggetti pubblici e privati in Italia e all'estero |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ scouting e confronto con enti ed aziende interessati al Programma▪ pubblicazione delle offerte di tirocinio▪ selezione delle candidature▪ monitoraggio e valutazione dei Programmi▪ |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ laureandi e neolaureati di laurea di primo livello▪ laureandi e neolaureati di specialistica e laurea magistrale▪ laureandi e neolaureati di vecchio ordinamento |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ ASI- Agenzia Spaziale Italia▪ Assocamerestero▪ Corte dei Conti▪ ENAC, Ente Nazionale per l'Aviazione Civile▪ Agenzia del Demanio▪ Scuola Superiore Economia e Finanze▪ Ministero dello Sviluppo Economico▪ Ministero degli Affari Esteri▪ ISPRA – Istituto per Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale▪ Ministero dell'Economia e delle Finanze |
| Valore aggiunto | offre un servizio su scala nazionale, in grado di rispondere a precise esigenze del sistema accademico e del sistema produttivo, innescando un processo virtuoso che contribuisce alla crescita del Paese |
| Risultati | <ul style="list-style-type: none">▪ 74 atenei associati▪ 145.000 candidature dal 2004 a oggi▪ 16.582 posti di stage▪ 10.808 stage effettuati |
| Contatti | Moira Leo tirocini@fondazionecru.it |

Tirocini Fondazione CRUI: applicativo per la gestione

| | |
|-----------------------------|--|
| Obiettivi | Progettazione e realizzazione di ulteriori funzionalità nel software di gestione dei tirocini CRUI per l'adeguamento alla nuova organizzazione strutturale degli atenei post legge 240. |
| Committenza | Fondazione CRUI |
| Periodo | gennaio 2012 - oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ Integrazione/modifica delle schermate di inserimento e gestione dati▪ Ampliamento delle procedure automatiche per l'esportazione di tutti i dati ad uso degli atenei. |
| Attività | Ideazione , progettazione e monitoraggio di ogni sezione dell'applicativo |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Università che aderiscono ai tirocini della Fondazione CRUI▪ Enti partner sede dei tirocini▪ Laureandi e laureati candidati ai tirocini▪ Personale CRUI che gestisce i tirocini |
| Partner fornitore | <ul style="list-style-type: none">▪ Infoservice |
| Valore aggiunto | La Fondazione CRUI ha razionalizzato e aggiornato tutte le attività inerenti i tirocini, semplificando e velocizzando anche il lavoro del personale universitario impegnato nelle attività relative ai programmi. |
| Risultati conseguiti | Il software consente una gestione integrata, automatica e totalmente gestita on line di ogni processo per la gestione dei tirocini di Fondazione CRUI |
| Contatti | Elena Breno breno@fondazionecru.it |

UNAR-CRUI: bandi di concorso

| | |
|--------------------------|--|
| Obiettivi | Istituire un premio annuale per dottorati di ricerca incentrati sui temi della promozione della parità di trattamento indipendentemente dalla razza o dall'origine etnica o dall'appartenenza culturale o religiosa, con un'attenzione particolare ai luoghi di lavoro, alle periferie urbane, alle giovani generazioni. |
| Committenza | UNAR- Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali - e CRUI nell'ambito del Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri (DL 215/2003 che recepisce la direttiva comunitaria 2000/43/CE) |
| Periodo | 2005 - oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• promuovere studi e ricerche sulle tematiche delle discriminazioni razziali o etniche• diffondere negli Atenei italiani i valori dell'antirazzismo e la cultura della multietnicità• accrescere la conoscenza e l'approfondimento dei temi dell'integrazione razziale nei diversi aspetti di carattere giuridico, storico e sociale• porre le condizioni concrete affinché il mondo accademico italiano possa realizzare efficaci politiche di integrazione• garantire una convivenza interculturale pacifica, improntata tanto alla tutela dei diritti fondamentali, quanto al rispetto della cultura del nostro Paese |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ definizione e stesura del bando di concorso▪ pubblicazione del bando di concorso▪ diffusione del bando di concorso▪ nomina della commissione di valutazione delle tesi di dottorato▪ raccolta delle tesi di dottorato pervenute▪ valutazione delle tesi di dottorato partecipanti al concorso▪ assegnazione dei premi alle tre migliori tesi di dottorato di ricerca▪ organizzazione della cerimonia di premiazione dei vincitori dei bandi |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Dottorati delle Università italiane |
| Partner coinvolti | <ul style="list-style-type: none">▪ UNAR▪ CRUI |
| Valore aggiunto | La CRUI punta a potenziare l'educazione a una prospettiva interculturale, rafforzare la democrazia favorendo studi e ricerche incentrate sulla promozione della parità. Ciò nel rispetto per l'umanità che vi è nel prossimo, indipendentemente dalle scelte di quest'ultimo e dalle sue caratterizzazioni religiose o culturali, attuando specifiche forme di contrasto verso le conseguenze che gli stereotipi e i pregiudizi hanno sul piano relazionale. |
| Risultati | <ul style="list-style-type: none">▪ 5 bandi di concorso dal 2005 ad oggi▪ 30 Atenei partecipanti al 5° bando 2011-2012▪ 180 tesi di dottorato hanno partecipato ai 5 bandi di concorso |
| Contatti | Carla Casciotti casciotti@crui.it |

Altri

Statuti- Quadro Sinottico

| | |
|-----------------------------|--|
| Obiettivi | <p>L'attività di studio e analisi degli statuti post legge 240 e la creazione del quadro riassuntivo comparativo è iniziata nel maggio 2011, vedendo l'unanime partecipazione degli atenei.</p> <p>La creazione di schede online, esposte per argomento, ha consentito un'agevole consultazione e comparazione delle vaste informazioni raccolte nel Quadro Sinottico .</p> <p>Il costante aggiornamento delle informazioni ha permesso di monitorare costantemente l'iter seguito dagli atenei nella revisione degli statuti: dalle bozze, all'invio al Ministero ed alla pubblicazione sulla GU.</p> <p>Gli argomenti esaminati nel Quadro Sinottico sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rettore• Senato Accademico• Consiglio di Amministrazione• Direttore Generale• Collegio dei revisori dei conti• Nucleo di valutazione• Altri organi previsti dallo statuto• Collegio di disciplina• Comitato Unico di Garanzia (CUG)• Dipartimenti• Commissione paritetica docenti-studenti• Articolazione interna semplificata/Strutture di raccordo• Norme transitorie |
| Committenza | CRUI |
| Periodo | Maggio 2011 - oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ Monitoraggio costante delle informazioni. Ad oggi sono stati pubblicati più di 15 aggiornamenti. |
| Attività | Ideazione , progettazione ed aggiornamento costante delle schede relative al quadro sinottico online |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ i Rettori▪ tutti gli utenti interessanti all'argomento |
| Risultati conseguiti | La sessione del sito CRUI riguardante il quadro sinottico degli statuti approvati e dei decreti applicativi, è stata visitata nell'ultimo mese da circa 3.000 utenti. |
| Contatti | Elena Breno breno@fondazionecrui.it |

AHELO – Assessment of Higher Education Learning Outcomes

| | |
|------------------------|---|
| Obiettivi | Definire e implementare, su scala internazionale, un modello di valutazione delle performance delle università basato sulla somministrazione di un questionario <i>above content</i> agli studenti per valutarne e compararne i livelli di apprendimento. |
| Committenza | <ul style="list-style-type: none">▪ OCSE▪ MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |
| Periodo | 2010 - 2012 |
| Caratteristiche | Nel periodo 2010-2012 alcuni Paesi prendono parte ad uno studio di fattibilità per testare l'applicazione e valutare la futura estensione su larga scala dell'esercizio AHELO. L'Italia partecipa alla sperimentazione nel solo settore disciplinare di economia. La Fondazione CRUI svolge il ruolo di National Centre per l'Italia. |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Traduzione dei test dall'inglese all'italiano.▪ Realizzazione di focus group per validare il questionario presso le Facoltà di economia.▪ Somministrazione dei test, raccolta dei risultati e trasmissione dei dati all'OCSE.▪ Elaborazione della reportistica finale sui risultati dello studio. |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Università.▪ Decision makers.▪ Studenti e loro famiglie. |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ ACER – Australian Council for Educational Research |
| Valore aggiunto | Attraverso la partecipazione ad AHELO, la Fondazione CRUI si propone di promuovere in Italia l'adozione di una metodologia di valutazione innovativa basata sui risultati di apprendimento degli studenti. |
| Risultati | <ul style="list-style-type: none">▪ Coinvolgimento nell'iniziativa di 30 Facoltà di economia (su un totale di 52 atenei che dispongono di un'offerta formativa nelle discipline economiche) e individuazione delle 10 partecipanti alla fase finale dello studio pilota nel 2012.▪ Indagine sulle caratteristiche dell'offerta didattica delle Facoltà di economia.▪ Traduzione dall'inglese all'italiano dei materiali realizzati in sede OCSE.▪ Realizzazione di focus group▪ Interventi di formazione a beneficio dei referenti di facoltà incaricati di realizzare le attività di progetto a livello di ateneo.▪ Conduzione dei test presso le 10 facoltà individuate▪ Formazione delle figure incaricate della correzione dei test |
| Contatti | Massimo Carfagna carfagna@fondazionecru.it |

Centro Studi UNIRES

Italian Centre for Research on Universities and Higher Education Systems

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi | Studiare il mutamento dei sistemi di istruzione superiore in chiave comparata e multidisciplinare |
| Periodo | 2010 – oggi |
| Caratteristiche | Un centro con esperti provenienti da università ed enti di ricerca con competenze ed esperienze multidisciplinari. |
| Attività | Collaborazione fra studiosi e gruppi di ricerca di diversa provenienza su progetti di ricerca relativi ai sistemi di istruzione superiore. <u>Per il 2012-2013 il MIUR ha finanziato un progetto di monitoraggio dell'applicazione della legge 240.</u> |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ gruppi di ricerca dei sistemi universitari a livello nazionale e internazionale▪ autorità nazionali e locali▪ altri soggetti interessati ad approfondimenti sui sistemi di istruzione e ricerca |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ Fondazione CRUI▪ Università di Milano Statale▪ Università di Pavia▪ Università di Bologna |
| Valore aggiunto | Il Centro, con una visione e un respiro nazionale, apre nuove prospettive di sviluppo per la ricerca comparativa e la documentazione sistematica che altri paesi hanno già da tempo affrontato con la creazione di enti specializzati negli studi sulla Higher Education. Attualmente la sede del Centro è stabilita presso l'Università di Milano. |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ aggregare e valorizzare le competenze esistenti nei gruppi di ricerca specializzati nell'analisi comparativa dei sistemi universitari e dei loro mutamenti▪ consolidare un vero e proprio centro nazionale per lo studio dei sistemi universitari e di alta formazione▪ Volumi pubblicati:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Laboratorio sulla qualità delle istituzioni universitarie</i> (a cura di Marino Regini) Rapporto per la Fondazione Cariplo○ <i>Tra didattica e ricerca: quale assetto organizzativo per le università italiane? Le lezioni dell'analisi comparata</i> (a cura di Giliberto Capano e Marino Regini) - volume edito dalla Fondazione CRUI○ <i>European Universities and the Challenge of the Market</i> (a cura di Marino Regini), Edward Elgar Publishing |
| Criticità | In Italia l'esigenza di sviluppare la ricerca comparativa e la documentazione sistematica nel settore degli HES è stata finora avvertita solo da pochi studiosi, che operano nelle rispettive sedi in modo non coordinato fra loro. Inoltre, la segmentazione delle competenze (economiche, sociologiche, politologiche, statistiche, aziendalistiche) su questi temi ha fatto sì che raramente le strette interconnessioni fra i mutamenti avvenuti in quest'area siano state esaminate in modo approfondito. |
| Contatti | Consiglio scientifico: Emanuela Stefani (stefani@fondazionecru.it); Natalia Paganelli (paganelli@fondazionecru.it) Componenti del Centro per Fondazione CRUI: Massimo Carfagna (carfagna@fondazionecru.it); Francesca Rossi (rossi@fondazionecru.it) |

Seminari Fondazione CRUI per l'Università

| | |
|------------------------|---|
| Obiettivi | Sviluppare consapevolezza sulle tematiche cruciali dell'Università tra i suoi operatori, attraverso incontri formativi di approfondimento e confronto, che favoriscano lo sviluppo della cultura dell'innovazione all'interno del sistema universitario. |
| Committenza | Atenei |
| Periodo | attivo dal 2008 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• rappresentano un'occasione di condivisione e riflessione sui temi chiave dell'università e della ricerca rivolta ai pubblici interni del sistema universitario• garantiscono una formazione altamente qualificata• sono funzionali alla costruzione di un grande network di operatori universitari• nel 2011 è stata attivata una convenzione con COINFO per la realizzazione di un ciclo formativo per l'aggiornamento della figura professionale del Manager Didattico |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ progettazione piano formativo▪ organizzazione dei seminari▪ monitoraggio e valutazione |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ docenti universitari e ricercatori▪ laureati e dottorandi▪ tecnici amministrativi |
| Partner | università e istituti di alta formazione |
| Tematiche | <ul style="list-style-type: none">• riforma della didattica universitaria• percorsi di eccellenza nella ricerca universitaria• valutazione e qualità• certificazione dei corsi di laurea• impatto della riforma universitaria sulle banche dati• comunicazione della scienza• internazionalizzazione• counseling psicologico• management didattico |
| Valore aggiunto | risponde a un bisogno formativo e informativo diffuso tra gli operatori universitari, per consolidare competenze e favorire occasioni di confronto tra le diverse componenti degli atenei |
| Risultati | 2011: <ul style="list-style-type: none">▪ 70 atenei partecipanti▪ 385 corsisti 2012: <ul style="list-style-type: none">▪ 73 atenei partecipanti▪ 2163 corsisti |
| Contatti | Emanuela Stefani stefani@crui.it ; Alessandra Colantoni colantoni@crui.it |

Counseling psicologico

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi | Promuovere lo scambio di esperienze e conoscenze tra i professionisti che operano nell'ambito del counseling psicologico per gli studenti universitari e permettere la diffusione delle metodologie applicate e delle eventuali buone pratiche, per offrire un servizio sempre più strutturato ed efficace |
| Committenza | Fondazione CRUI per Atenei |
| Periodo | Gennaio 2009 – oggi |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">• chiarire le caratteristiche e i confini del counseling rispetto ad altri servizi di sostegno allo studente presenti nelle Università• creare una rete sul counseling universitario• mettere a sistema le attività promosse da ciascun Ateneo a sostegno degli studenti universitari• analizzare le differenze tra le varie relazioni d'aiuto e il counseling |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ ricognizione della situazione attuale dei centri di counseling universitari▪ elaborazione di una mappatura a livello nazionale con le eventuali specificità locali▪ definizione delle attività sulle quali si incentra il servizio di counseling psicologico▪ organizzazione di seminari di approfondimento rivolti a coloro che operano nei centri di counseling universitari▪ stesura di linee guida che siano in grado di chiarire i vari livelli di counseling, i confini dell'azione di counseling psicologico e le sue differenti applicazioni all'interno delle Università▪ rilevazione delle cause di disagio giovanile e degli interventi di prevenzione e promozione della salute e del benessere▪ corsi di formazione per laureati in psicologia, psichiatria e medicina, che intendano approfondire le conoscenze e acquisire capacità e abilità per svolgere attività di counseling▪ counseling infermieristico con corsi di formazione rivolti agli infermieri che vogliano avere competenze e capacità di counseling per migliorare il rapporto con i pazienti e la consulenza d'aiuto. |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Responsabili counseling psicologico universitario▪ Studenti universitari▪ Infermieri▪ Famiglie |
| Partner coinvolti | <ul style="list-style-type: none">▪ Università▪ Fondazione CRUI▪ AIP (Associazione Italiana di Psicologia)▪ AURAC (Associazione Universitari per lo sviluppo e la formazione alla Relazione d'Aiuto e al Counseling)▪ Enti per il Diritto allo studio (rapporto <i>in fieri</i>)▪ Ministero della Gioventù (rapporti <i>in fieri</i>) |
| Valore aggiunto | Grazie al ruolo di coordinamento della Fondazione CRUI è stata creata una rete tra le Università dove è presente il servizio di consulenza psicologica per gli studenti. Ciò ha facilitato la comunicazione e lo scambio di esperienze tra i responsabili del servizio. Delineando un quadro il più possibile preciso del disagio giovanile universitario nazionale, con le eventuali specificità locali. |
| Risultati raggiunti | <ul style="list-style-type: none">▪ 75 Università prevedono il servizio di counseling psicologico▪ 200 professionisti operano nell'ambito dei servizi di counseling psicologico universitario▪ il 67% dei centri di counseling universitari svolgono attività di ricerca |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ aumentare i centri di counseling universitario quale spazio di ascolto, di confronto, di chiarificazione e di risoluzione dei processi psicologici che sono alla base di diverse manifestazioni di difficoltà |

universitarie

- creare una rete dei centri di counseling come strumento di osservazione e monitoraggio delle condizioni di disagio studentesco, ma anche come centro di aggregazione, come punto di riferimento, di formazione e di cultura della prevenzione per evitare che il disagio stesso degli studenti universitari possa aggravarsi e divenire patologico
- rilevare il disagio giovanile nella popolazione universitaria
- facilitare la scelta del percorso di studi universitario
- intervenire contro l'abbandono degli studi universitari
- prevenire e promuovere la salute psico-fisica e l'adozione di stili di vita salutari nei giovani
- definire protocolli di intervento e di ricerca condivisi
- formare giovani con particolari attitudini personali e relazionali, che sappiano sollecitare e accompagnare i giovani studenti universitari nei processi di consapevolezza del disagio e di presa di contatto con i centri di counseling, svolgendo un ruolo di "facilitatori"

Contatti

Carla Casciotti
casciotti@cruil.it

Summer School

| | |
|------------------------|--|
| Obiettivi | Formare competenze per la ricerca adeguate alla terza missione dell'università. Diffondere una cultura della ricerca in grado di rafforzare nei giovani ricercatori la percezione di sé stessi come motori dello sviluppo di nuove conoscenze e di innovazione. |
| Committenza | Università di Teramo, Regione Calabria |
| Periodo | 2012 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ formazione integrativa concepita come supporto di percorsi di apprendimento e metodologici già consolidati in ambito accademico (es. corsi di dottorato)▪ sviluppo di abilità e percorsi individuali consapevoli in chi affronta una carriera nella ricerca▪ corso residenziale estivo di 5 giorni▪ 4 moduli + modulo "esperienziale":<ul style="list-style-type: none">○ Modulo motivazionale: Competenze per sviluppare e orientare la ricerca. Come sviluppare eccellenti percorsi di ricerca○ Modulo valutazione: La valutazione della ricerca. Diventare (o non diventare) ciò che si misura○ Modulo comunicazione: Oltre la notizia. Come (e perché) comunicare la ricerca nella società della conoscenza○ Modulo Politiche comunitarie per la ricerca: Le Politiche Europee per la Ricerca, l'Innovazione e lo Sviluppo (PE-RIS). Europa sì, Europa no, Europa boh? |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Promozione tra gli atenei▪ analisi dei fabbisogni formativi▪ progettazione congiunta Fondazione CRUI/singoli atenei▪ organizzazione logistica corsi▪ comunicazione (sito web, rete comunicatori universitari, ecc.)▪ raccolta adesioni▪ coordinamento erogazione della formazione▪ raccolta del feedback |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ dottorandi▪ ricercatori e professionisti che intendono affinare le loro competenze▪ direttori di Scuole di Dottorato |
| Valore aggiunto | La Fondazione CRUI, con questa iniziativa, punta a rafforzare le professionalità legate alla ricerca e a rilanciare l'occupabilità dei professionisti della scienza. Ciò, sottolineando sempre più il legame con il mondo ad essa esterno (aziende e opinione pubblica) e con la dimensione internazionale. |
| Contatti | Cristiana Alfonsi alfonsi@cru.it |

Servizi Tecnici e Informatici

Servizi d'interconnessione audio video

| | |
|-----------------------------|--|
| Obiettivi | Informare comunità accademiche, stakeholder e opinione pubblica sui temi legati all'università, stimolando un confronto positivo tra i soggetti. Mettere in comunicazione interattiva persone ubicate in luoghi diversi. |
| Committenza | CRUI |
| Periodo | <ul style="list-style-type: none">▪ 2003 – oggi: videoconferenza; 2011 – oggi: streaming web (live/on-demand) |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ tutti i soggetti dotati di apparati per la videoconferenza comunicano tra di loro▪ attraverso il sito web della CRUI è possibile seguire in diretta o in differita gli eventi pubblici e contribuire al dibattito attraverso gli strumenti on line (vedi: “Legge 240/2010 (Riforma Gelmini)” e ““Identità virtuale e social media marketing” in Attività trasversali) |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ ampliamento banda di connessione alla rete (progetto GARR – rete ad anello 1 Gbits/s)▪ allestimento e configurazione streamserver▪ allestimento e configurazione della postazione encoding▪ allestimento regia audio video▪ allestimento e configurazione singolo evento▪ post produzione per differita web |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Università, enti di ricerca e scuole |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ GARR |
| Valore aggiunto | Rende possibile riunioni ristrette o eventi pubblici superando il vincolo della presenza fisica, con un notevole risparmio anche economico, diminuendo il numero delle trasferte |
| Risultati conseguiti | <ul style="list-style-type: none">▪ Grande impulso alle riunioni, commissioni ed eventi pubblici ecc |
| Contatti | Jürgen Ambrosi ambrosi@fondazionecrui.it |

Microsoft SharePoint

| | |
|-----------------------------|---|
| Obiettivi | Realizzare aree di collaborazione web, pubbliche e private |
| Committenza | <ul style="list-style-type: none">▪ CRUI |
| Periodo | <ul style="list-style-type: none">▪ 2007 – oggi |
| Caratteristiche | Gli utenti accedono ad un sito internet, nel quale possono depositare o ricevere informazioni attraverso gli strumenti MS Office (Excel, word, ppt ecc) liste e librerie personalizzate. Il sistema utilizza la profilazione utente per la gestione degli accessi e la notifica degli avvisi. |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Customizzare il portale SharePoint▪ Creare e gestire le utenze per l'accesso alle risorse▪ Per quanto concerne il nuovo sito della Fondazione CRUI, si sta sviluppando l'autenticazione unificata SSO |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Utenti CRUI; collaboratori; |
| Valore aggiunto | <ul style="list-style-type: none">▪ Tecnologia Microsoft SharePoint duttile e potente.▪ Strumenti di lavoro utente user friendly (Microsoft Office) |
| Risultati conseguiti | <ul style="list-style-type: none">▪ Rilevazione statistica Musei, Mundis Atenei, Mundis Roma Tor Vergata, IFTS Ricerca, Counselling Psicologico;▪ Siti di collaborazione dei progetti TRIS, IFTS Ricerca, IFEBEACH – Stage, Progetto Alfa III 2010, Canale Televisivo Nazionale Universitario, CAF Università, Borsa della Ricerca, Bip Research, servizio civile; Intranet. |
| Contatti | Jürgen Ambrosi ambrosi@fondazionecrui.it |

Accordo Microsoft Education Alliance Istruzione Superiore: accordo quadro unico nazionale con CRUI

| | |
|-------------------------|--|
| Obiettivi | Avere un accordo unico nazionale per tutte le Università associate alla CRUI attraverso cui accedere alle licenze e servizi Microsoft con un livello di sconto elevato. |
| Committenza | <ul style="list-style-type: none">▪ CRUI |
| Periodo | 2005 – 2011: trattativa privata per licenze Campus; 2011-oggi: Accordo unico nazionale |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ Ciascuna Università potrà ordinare licenze del listino MS CASA-EES e accedere ai servizi dell'accordo Education Alliance sottoscrivendo la Convenzione con la Fondazione CRUI. |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ Contrattazione con Microsoft per raggiungere l'accordo unico nazionale;▪ Ricognizione Università per verificare interesse e osservazioni;▪ Due incontri (Roma –Milano) con le Università;▪ Redazione documenti ufficiali: Education Alliance, MIOL, convenzione;▪ Pubblicazione bando di gara europea▪ Ricezione e verifica adesioni Università |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Università associate alla CRUI |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ Microsoft▪ Edu LAR (in corso di aggiudicazione gara) |
| Valore aggiunto | <ul style="list-style-type: none">▪ Servizi e licenze, ad hoc per l'accordo, alcuni dei quali gratuiti;▪ Tutte le Università, anche le più piccole, hanno accesso al listino CASA-EES;▪ Livello di sconto elevato per tutte le Università;▪ Riduzione delle pratiche amministrative. |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ Maggiore diffusione tra gli Atenei delle tecnologie informatiche disponibili;▪ Contenimento della spesa. |
| Contatti | Jürgen Ambrosi ambrosi@fondazionecrui.it |

Federazione IDEM – GARR: adesione della CRUI

| | |
|-------------------------|--|
| Obiettivi | Attraverso l'adesione alla Federazione IDEM le istituzioni garantiscono che tutti i loro utenti possano mantenere la propria identità elettronica personale anche quando sono in visita presso altre istituzioni aderenti. Ciò punta a semplificare l'accesso ai servizi tra organizzazioni diverse. |
| Committenza | <ul style="list-style-type: none">▪ CRUI |
| Periodo | <ul style="list-style-type: none">▪ 2012 |
| Caratteristiche | <ul style="list-style-type: none">▪ gli utenti degli enti partecipanti alla federazione IDEM - GARR, accedono ai servizi federati (per esempio WI-FI) con le proprie credenziali |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">▪ adeguamento del sistema d'autenticazione CRUI▪ espletamento pratiche amministrative (adesione, idp e dopau)▪ pubblicazione dei servizi CRUI |
| Target | <ul style="list-style-type: none">▪ Università, enti di ricerca e scuole |
| Partner | <ul style="list-style-type: none">▪ GARR |
| Valore aggiunto | La CRUI garantisce agli utenti delle singole organizzazioni la possibilità di accedere più facilmente (e volentieri) ai servizi offerti nella federazione. Al contempo la federazione IDEM-GARR a sua volta si confederava con altri stati nazionali, ampliando la comunità in ambito internazionale |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none">▪ Maggior diffusione dei servizi offerti dalla CRUI |
| Contatti | Jürgen Ambrosi ambrosi@fondazionecrui.it |